



Service document voor scholen en studentenraden in het mbo over de ondersteuning van studentenraden op mbo-scholen

Overwegingen

- Goede medezeggenschap van studenten is in het belang van studenten en van bestuurders in het mbo en levert een bijdrage aan goed bestuur en goed onderwijs in het mbo.
- Onderzoek en ervaringen wijzen uit dat de medezeggenschap van studenten in het mbo verder versterkt kan worden.
- Studentenraden moeten met voldoende kennis en expertise hun rol binnen de scholen kunnen vervullen.
- Studentenraden hebben, gezien hun relatief nieuwe karakter en de doorloopsnelheid in de samenstelling, behoefte aan permanente ondersteuning.
- Naast materiële ondersteuning, zoals vrijstelling van lessen, vergaderruimte of een vergoeding, is ook persoonlijke ondersteuning van de studentenraad van belang, ook om de continuïteit in de studentenraad te waarborgen.

Adviezen

1. De persoonlijke ondersteuning kan zowel ambtelijk als coachend worden ingezet en bijvoorbeeld bestaan uit begeleiding bij:
 - het stimuleren van studentenmedezeggenschap op de school
 - het inbedden van de studentenraad in de organisatie van de school
 - het lezen en waar nodig toelichten van documenten
 - het opstellen van doelen en plannen
 - het bewaken en evalueren van de voortgang in de activiteiten
 - de werving en selectie van nieuwe leden
 - de vergaderingen, als ambtelijk secretaris
 - het opstellen van adviezen en brieven
 - het organiseren van achterbanbijeenkomsten
 - het voorbereiden van overlegvergaderingen met het college van bestuur
 - het gebruikmaken van media en informatie binnen de schoolDeze lijst is niet limitatief bedoeld en geeft voorbeelden waaruit gekozen kan worden. Studentenraden maken eerst zelf keuzes aan welke hulp behoefte is en gaan hierover vervolgens daarover het gesprek met het college van bestuur aan.
2. Colleges van bestuur en studentenraden maken afspraken wat de passende ondersteuning is en hoeveel tijd daarvoor beschikbaar is en zorgen daarbij voor voldoende continuïteit. De afspraken



worden per zittingsperiode van de studentenraad vastgelegd in het reglement van de studentenraad.

3. De ondersteuning is primair gericht op de centrale studentenraad, maar kan op verzoek van de studentenraad en in overleg met de bestuurder ook worden uitgebreid met ondersteuning van deelraden op decentraal niveau binnen de school of andere vormen van studentenparticipatie.
4. Studentenraadbegeleiders moeten onafhankelijk van het college van bestuur functioneren. Situaties waarbij studentenraadbegeleiders zowel colleges van bestuur als studentenraden adviseren kunnen het beste worden voorkomen.
5. Studentenraadbegeleiders beschikken over praktijkkennis en inzicht om studentenraden te kunnen adviseren, inzicht te geven in de relevante processen binnen de school en ingangen te kunnen vinden bij personen die studentenraden moet kunnen aanspreken.
6. Studentenraadbegeleiders hebben binnen hun functie voldoende tijd beschikbaar om op een goede manier invulling te geven aan de begeleiding.
7. De taken van een studentenraadbegeleider worden vastgelegd in een taakomschrijving. Bij de omschrijving van de functie en de gewenste competenties kan gebruik worden gemaakt van de bijgevoegde voorbeeldomschrijving van de JOB.
8. Er worden praktische afspraken gemaakt tussen de studentenraadbegeleider en de studentenraad over de invulling van de taken en de onderlinge verhoudingen.
9. Aanstelling van studentenraadbegeleiders gebeurt in overleg met de studentenraden. Na de aanstelling wordt de studentenraadbegeleider breed bekend gemaakt binnen de school.
10. Regelmatige (bij)scholing van studentenraadbegeleiders is belangrijk om de professionaliteit in de ondersteuning te onderhouden. Als begeleiders daartoe de wens te kennen geven, wordt geadviseerd daar afspraken over te maken.
11. Het functioneren van de studentenraadbegeleider wordt regelmatig door de studentenraad geëvalueerd. Wanneer de begeleider naar de mening van de studentenraad niet meer goed functioneert, heeft de raad de mogelijkheid om dit aan te kaarten bij diens leidinggevende en in het uiterste geval bij het college van bestuur om een andere begeleider te vragen.
12. Bij de overgang naar een nieuw samengestelde studentenraad zorgt de studentenraadbegeleider er in overleg met de nog zittende raad voor dat de overgang vlekkeloos verloopt en dat de continuïteit gewaarborgd blijft.

