

# LES 2

## WAT KAN ER BETER OP DEZE SCHOOL?

### NA DEZE LES:

- Zijn studenten zich nog meer bewust van waar zij graag inspraak op willen hebben
- Weten studenten op welke niveaus je inspraak kunt hebben
- Heeft de klas verbeterpunten van de school verzameld

### Printen:

- Lesbrief
- Posters (iedere poster 1x)
- Argumentatie formulieren (1 per 4/5 studenten + eventueel reserve)

### Benodigheden:

- Post-its (voor het aantal studenten x3)
- Beamer

Deze les gaan studenten bedenken wat ze graag anders zouden zien op school. Meestal is er meer dan genoeg ontevredenheid over de gang van zaken op school. Studenten laten zich daar niet altijd over uit, of doen zij dat alleen op onderling door bij elkaar te klagen. Soms vinden studenten het soms lastig om te bedenken wat ze graag verbeterd zouden zien, in deze les worden ze daarbij geholpen.

### Waar gaat het idee over?

Studenten zijn zich er vaak nog niet van bewust dat hun gewenste verbetering betrekking kan hebben op verschillende niveaus binnen school. Als studenten meer zitplekken voor tijdens de pauze willen, kan het zijn dat ze hun idee ergens anders neer moeten neer-

leggen dan wanneer ze vinden dat ze bepaalde lesstof missen in hun curriculum. Om ze hier inzicht in te geven, behandelen we deze les de volgende niveaus binnen de school: klas / opleiding / locatie / college / de hele school.

### Onderbouwing

Om studenten te helpen helder te verwoorden waarom iets veranderd zou moeten worden, maken we deze les gebruik van de SExI methode. Dit model bestaat uit drie onderdelen waaruit elk argument opgebouwd zou moeten zijn: State, Explain en Illustrate.

**State:** Je begint je argument met een samenvatting. Het is hierbij belangrijk om maximaal zeven woorden te gebruiken, zodat het makkelijker wordt voor de ontvanger om de kern van jouw argument te onthouden.

**Explain:** Leg uit wat je hiermee bedoelt (explain). Hier moeten twee cruciale vragen bij worden gesteld: waarom is dat waar? En waarom is dat belangrijk?

**Illustrate:** Tot slot wil je dit natuurlijk toelichten (illustrate). Dit kan met een voorbeeld, maar ook met feiten, statistieken, redeneringen, analogieën of theorieën. Heb je deze drie onderdelen gebruikt? Dan is het argument af!

De methode wordt in het tweede filmpje ook uitgelegd.

## LES 2 WAT KAN ER BETER OP DEZE SCHOOL?

### Welkom

0 - 5 min

- Vertel de klas dat jullie deze week aan de slag gaan met het bedenken van verbeterpunten binnen school

### Video 1

bekijk video

5 - 10 min

De verschillende niveaus waarop verbeterpunten betrekking kunnen hebben worden besproken.

#### TIP:

Studenten komen soms met de meest wilde ideeën. Het kan dan lastig zijn om zo'n idee niet direct af te kappen. In zo'n geval helpt de volgende vraag misschien: 'Leuk idee! Waarom vind je dat belangrijk? En hoe zouden we dat uit kunnen voeren?' Studenten worden dan vanzelf realistischer in wat er wel en niet mogelijk is en corrigeren elkaar hier ook in.

### Klas en docent

10 - 30 min

#### OPDRACHT

- Bespreek met klas na hoe de verschillende niveaus bij jullie op school terug te zien zijn;
- Vertel de studenten dat ze nu mogen bedenken welke punten ze graag verbeterd zouden zien binnen school;
- Deel de kleine kaartjes uit en vraag de studenten daar de verbeterpunten op te schrijven
- Vertel bij het uitdelen dat het de bedoeling is dat de kaartjes en formulieren die deze les worden gebruikt aan het einde van de les worden ingeleverd;
- Vraag ze ook om te bedenken bij welk niveau dit verbeterpunt hoort;
- Leg de posters op een grote tafel;
- Als de studenten klaar zijn met schrijven kunnen ze hun kaartje(s) bij de desbetreffende poster leggen;
- Categoriseer klassikaal de verschillende kaartjes op onderwerp (dus binnen de niveaus ontstaan er weer categorieën op onderwerp);
- Laat de klas zich opdelen in groepjes van 3-5 studenten per groepje (bekijk wat handig is in deze klas);
- Per groepje wordt er 1 verbeterpunt uitgekozen waar ze na de tweede video mee verder gaan.

De volgende vragen kunnen helpen om boven te halen wat hun ontevredenheden zijn.

- Als jij de directeur van de school was, wat zou je dan als eerste veranderen?
- Waar klaag je over tijdens de pauze?
- Waar klaag je over tegen docenten?
- Wat hoor je van vrienden over hun scholen, waarvan je zou willen dat het hier ook zo geregeld was?
- Wat zou het leren makkelijker maken voor jou?

### Video 2

bekijk video

30 - 35 min

Hoe onderbouw je een argument aan de hand van de SEI methode?

### Klas en docent

50 - 60 min

- In groepjes van 4/5 studenten werken studenten, aan de hand van de SEI methode hun verbeterpunten uit. Dus: waar zijn we niet tevreden over en waarom zou het anders moeten?
  - De groepjes presenteren hun punten kort aan elkaar. Zorg hierbij, om wille van de tijd, dat de studenten zich strikt houden aan de antwoorden die ze het formulier hebben geschreven.
- In deze fase kan het zijn dat studenten grote problemen aan willen pakken. Hoe groter het verbeterpunt, hoe lastiger de uitvoering te realiseren is. Help studenten daarom het punt dat ze uitkiezen om aan te werken zo klein mogelijk te maken.

### Afsluiten

50 - 60 min

- Vertel de klas dat:
  - Ze vandaag hebben geleerd op welke verschillende niveaus de verbeterpunten betrekking kunnen hebben
  - Ze zelf verbeterpunten hebben verzameld
- Jullie volgende week gaan werken aan oplossingen
- Vraag de studenten alle formulieren en kaartjes in te leveren, zodat je deze de volgende les weer aan de groepjes uit kunt delen.