

# Jaarplan JOB 2020-2021



Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs (JOB)

Drieharingstraat 6, 3511 BJ Utrecht

[www.jobmbo.nl](http://www.jobmbo.nl)

[info@jobmbo.nl](mailto:info@jobmbo.nl)

## Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Het bestuur 2020/2021	4
De kerntaak van JOB	6
Speerpunt 1. <i>Zorgen voor goede onderwijskwaliteit en voldoende stageplekken tijdens en na de coronacrisis.</i>	7
Speerpunt 2. <i>Studentenwelzijn bevorderen</i>	13
Speerpunt 3. <i>Naamsbekendheid JOB onder mbo-studenten vergroten</i>	17
Bijlage 1. Portefeuilleverdeling	18

## Leeswijzer

Naast het bekende voorwoord van de voorzitter en de introductie van de bestuursleden, wordt de kerntaak van JOB besproken. De kerntaak van JOB - het vertegenwoordigen van de mening van de student in het verbeteren van de onderwijskwaliteit van het mbo – is ons bestaansrecht en verdient de nodige aandacht. Vervolgens worden de drie speerpunten voor komende jaar besproken, namelijk;

1. *Zorgen voor goede onderwijskwaliteit en voldoende stageplekken tijdens en na de coronacrisis.*
2. *Studentenwelzijn bevorderen*
3. *Naamsbekendheid JOB onder mbo-studenten vergroten.*

We hebben alle portefeuilles aan de speerpunten gekoppeld zodat we gezamenlijk werken naar grotere doelen.

## Voorwoord

Mijn naam is Noah Hajji. Achttien jaar oud, medeschrijver maar wél eindverantwoordelijke van onderstaand jaarplan en voorzitter bij de Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs in het studiejaar 2020-2021. In de komende pagina's zul je in aanraking komen met drie thema's: Zorgen voor goede onderwijskwaliteit en voldoende stageplekken tijdens en na de coronacrisis, studentenwelzijn bevorderen en de naamsbekendheid van JOB onder mbo-studenten vergroten.

De coronacrisis drukt natuurlijk een stempel op alles wat we doen, ook bij JOB. Toch zijn er ook zaken die gewoon door zijn gegaan. Zo heten mbo'ers sinds dit schooljaar officieel studenten, mede doordat JOB zich hier sinds 2018 voor heeft ingezet. Ook is afgelopen schooljaar de JOB-monitor uitgekomen, een onderzoek ingevuld door 262.000 mbo studenten. Met de resultaten uit de JOB-monitor kunnen we met recht zeggen dat we de stem van mbo-studenten vertegenwoordigen, dit zal ook zeker terugkomen in dit jaarplan. Daarnaast is er voor JOB extra subsidie vrijgekomen om een nieuwe medewerker aan te nemen. Deze nieuwe medewerker gaat zich, samen met het bestuur, inzetten voor een betere afspiegeling van de mbo-populatie in formele en informele medezeggenschap.

Naast deze behaalde mijlpalen hebben we als bestuur ook vooruitgekeken om ons jaarplan te ontwikkelen. Dit heeft geleid tot de drie thema's, voortgekomen uit een lang traject van brainstormen, onderzoeken en - niet onbelangrijk - constructief samenwerken. In het eerste thema gaan we in op hoe we er dit jaar voor gaan zorgen dat de onderwijskwaliteit tijdens en na de coronacrisis goed blijft. Daarnaast hebben in dit thema actiepunten geformuleerd voor voldoende stageplekken voor mbo-studenten. In het tweede thema zetten we uiteen hoe we studentenwelzijn gaan bevorderen en hoe we hen gaan informeren over hun rechten. In het derde en laatste thema hebben we actiepunten geformuleerd over hoe we de naamsbekendheid van JOB onder mbo-studenten gaan vergroten.

Gezien de overweldigende impact van de coronacrisis op het middelbaar beroepsonderwijs is er in onderstaand jaarplan specifiek ingegaan op de effecten die de crisis op het mbo-onderwijs heeft gehad. Zo hebben het eerste en tweede thema een extra zware lading gekregen in dit jaarplan, mede dankzij de grote gebreken op deze onderwerpen die tijdens de coronacrisis aan het licht zijn gekomen.

Lees, maar kijk vooral goed naar wat er in dit jaarplan beschreven staat. Neem het in je op, uit je kritiek of pak de suggesties samen met ons op, zodat we gezamenlijk aan de weg kunnen timmeren (want ook wij blijven praktisch ingestoken). Je bent immers niet uit verveling tot het einde van bladzijde 3 gekomen... veel leesplezier!

## Noah Hajji – Voorzitter JOB-bestuur 2020/2021

### Het bestuur 2020/2021

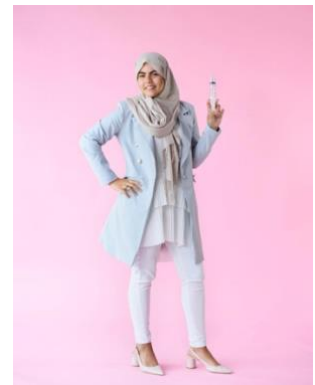
#### Noah Hajji - Voorzitter

De Arnhemse **Noah Hajji** is voorzitter van de vereniging. Zoals hij het zelf beschrijft heeft hij een jonge, creatieve en actieve mindset. Noah is een achttienjarige student op Rijn IJssel in Arnhem, waar hij Human Technology studeert. Van het enorme aantal interesses die hij heeft, staat het begrip 'technologische innovatie' bovenaan het lijstje. "Nu snap je direct mijn motivatie die schuil gaat achter de opleidingskeuze" vult hij aan. Naast zijn interesse in techniek, zet Noah zich op maatschappelijk vlak al langer in voor een wereld waarin niemand zich druk hoeft te maken om zijn of haar basisbehoeften. "Ofwel, gelijke kansen voor iedereen" om het linkje naar het onderwijs te maken. Om die reden wil Noah zich met JOB gaan inzetten voor een inclusiever en toegankelijker mbo en het actief (en creatief) toepassen van burgerschap binnen het mbo.



#### Sabria Zaid - Vicevoorzitter

**Sabria Zaid** uit Utrecht is vicevoorzitter van JOB. Sabria is 18 jaar oud en volgt de opleiding doktersassistente op het ROC Midden Nederland in Utrecht. "Het werken met mensen is mijn drijfveer. Het is mooi om mensen te helpen en met mensen bezig te zijn, dat is waar ik voor sta! Mijn hart ligt bij het mbo. Ik kom graag op voor de rechten van de mbo studenten." Dit jaar wil Sabria zich inzetten voor kansgelijkheid binnen het mbo en daarbij diverse maatschappelijke problemen aanpakken.



#### CJ Vlasveld – Secretaris

De 19-jarige **CJ Vlasveld** is secretaris. CJ woont in Rotterdam en studeert Toerisme en Hospitality aan de Rooi Pannen in Breda. "Ik wil me graag inzetten voor JOB samen met het team. Ik neem dus graag de taak van secretaris op me bij JOB!" CJ vindt het belangrijk om zich in te zetten voor gelijke kansen in het mbo, voor studenten van entreeniveau tot niveau 4. Daarnaast vindt ze het belangrijk dat alle studenten een stem hebben in het mbo, zowel binnen als buiten de studentenraad.



### **Shannah den Engelsen - Penningmeester**

**Shannah den Engelsen** heeft de functie penningmeester. Shannah is 23 jaar en komt uit Amersfoort. “Ik ben super enthousiast om te beginnen bij JOB en benieuwd wat het jaar zal brengen!” Shannah volgt de opleiding onderwijsassistent op het ROC Midden Nederland. Ze wil graag haar rol spelen in het verbeteren van het mbo. Dit jaar wil ze vooral aan de slag om studenten te informeren waar zij recht op hebben en te zorgen dat zij ook een stem hebben in het onderwijs.



### **Thijs Pancras - Algemeen bestuurslid**

De functie ‘algemeen bestuurslid’ wordt vervuld door **Thijs Pancras**. Deze 23-jarige mbo’er is student Apothekersassistent op het Regio College te Zaandam. “De regels checken en mensen adviseren vond ik al erg leuk, en dit landelijk gaan aanpakken? Dat lijkt me geweldig!” Thijs wil zich dit jaar inzetten voor de belangen van de studenten en ervoor zorgen dat ze weten waar ze terecht kunnen met vragen over hun rechten en plichten.



## De kerntaak van JOB

Voor JOB is medezeggenschap en onderwijskwaliteit heel belangrijk. De kijk van de student is essentieel in het ontwikkelen van goed onderwijsbeleid. De mening van de student wordt kenbaar gemaakt door vertegenwoordiging door JOB en studentenraden. Goed werkende medezeggenschap van de studentenraden is alleen mogelijk wanneer studentenraden de juiste trainingen krijgen, toegang hebben tot goede faciliteiten en begeleiding.

Daarnaast is de JOB-monitor natuurlijk hét middel om te meten hoe het gaat met het mbo. Afgelopen jaar is de 11<sup>e</sup> editie van de JOB-monitor uitgebracht. De JOB-monitor 2020 is ingevuld door meer dan 262.000 mbo-studenten, meer dan de helft van alle mbo-studenten in Nederland. Wij zetten ons in dat de vernieuwde monitor wordt gebruikt bij het verbeteren van het onderwijs en als handreiking voor effectieve medezeggenschap. Natuurlijk zorgen we er ook dit jaar voor dat de stem van de mbo-student goed vertegenwoordigd wordt bij onderwijsorganisaties (bijvoorbeeld MBO Raad, de Onderwijsinspectie en het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap), die onderwijsbeleid bepalen en zullen wij onze standpunten via (sociale) media en de onderwijswoordvoerders in Den Haag verspreiden.

Effectieve medezeggenschap is niet alleen een ambitie, maar ook een middel in het bereiken van de tweede ambitie van JOB: onderwijs van hoge kwaliteit. Naast dat met de resultaten van de JOB-monitor makkelijk te zien is welke onderwerpen aandacht verdienen om de school beter te maken is het voor de kwaliteit van het onderwijs belangrijk dat lessen actief met studenten worden geëvalueerd worden.

## 1. Zorgen voor goede onderwijskwaliteit en voldoende stageplekken tijdens en na de coronacrisis.

In februari 2020 bereikte het COVID-19 virus Nederland. De gevolgen ervan zijn groot, ook voor het beroepsonderwijs. Vanaf 15 maart gingen alle mbo-scholen dicht, waardoor een half miljoen mbo-studenten thuis kwamen te zitten. De lessen werden digitaal gegeven, examens werden in aangepaste vorm aangeboden en heel veel stages kwamen stil te liggen.

Voor de mbo-studenten bestaat er door de coronacrisis een hoop onzekerheid. Doordat stages niet (of in aangepaste vorm) doorgaan, lopen veel mbo-studenten studievertraging op. Eerstejaars studenten, die op de middelbare school ook al maandenlang thuis hebben gezeten, krijgen wellicht geen volwaardige introductie. Ook merken wij dat er een negatief beeld is over het behalen van je diploma in je coronatijd, omdat de kwaliteit van het onderwijs tijdens de coronacrisis achteruit is gegaan. Doordat wij in 2020 de JOB-monitor hebben afgenomen, hebben wij nu de beschikking over een gemotiveerd panel van zo'n 16.000 mbo-studenten. Dit panel zullen wij de komende periode gaan inzetten om goed te blijven monitoren wat er onder mbo-studenten speelt. Ook op het gebied van corona zullen wij vragen gaan voorleggen aan dit panel. Daarnaast hebben wij al een aantal signalen gekregen, omdat de coronacrisis inmiddels al even duurt en omdat wij eerder aan 1300 mbo-studenten een vragenlijst over corona hebben voorgelegd.

Mbo-scholen moeten zich aan strenge richtlijnen houden om besmetting van het virus zoveel mogelijk te voorkomen. Hierdoor is het onmogelijk om het gehele onderwijs weer aan te bieden, simpelweg omdat er te weinig ruimte is. Met name voor de praktijklessen, die centraal staan in het mbo, is dit rampzalig. Ook bij de lessen die digitaal plaatsvinden zijn er problemen, bijvoorbeeld doordat niet iedere student de beschikking heeft over de juiste digitale leermiddelen, maar ook omdat de kwaliteit van online lessen erg docentafhankelijk is. Ook is er door de coronacrisis een groot stagetekort ontstaan van wel 21.000 stageplekken aan het begin van het studiejaar 2020-2021. Aangezien beroepspraktijkvorming een cruciale rol speelt in vrijwel iedere mbo-opleiding, vormt ook dit tekort een groot probleem. Door het gebrek aan stageplekken is de kans groter dat studenten studievertraging oplopen. Ook vrezen wij dat er hierdoor in de toekomst een tekort aan goed opgeleide mensen ontstaat.

Kortom, de coronacrisis heeft het mbo hard getroffen. Om er toch voor te zorgen dat mbo'ers met een volwaardig diploma en met een goede kans op een arbeidsplaats afstuderen van het mbo, zonder daarbij (te veel) studievertraging op te lopen, wil JOB dit jaar aan de slag met het tegengaan van de effecten van de coronacrisis op de onderwijskwaliteit en de beschikbaarheid van stages.

In het onderstaande overzicht beschrijven we per portefeuille aan welke actiepunten wij in ieder geval gaan werken om de negatieve effecten van de coronacrisis zoveel mogelijk tegen te gaan.

### **Portefeuille Onderwijskwaliteit**

- **Zorgen voor kwalitatief goed afstandsonderwijs**

Wij merken dat er veel vragen zijn over de kwaliteit van het onderwijs en hoe mbo studenten straks nog naar een vervolgopleiding kunnen gaan of toetreden tot de arbeidsmarkt. Wij merken dat er een negatief idee hangt over het behalen van je diploma in de coronatijd. Wij willen ervoor zorgen dat iedere afgestudeerde mbo-student een volwaardig diploma heeft waarvan de kwaliteit niet achteruit is gegaan.

Het is belangrijk dat studenten goed digitaal afstandsonderwijs ervaren. Uiteindelijk weet de student, als ervaringsdeskundige, goed wat goed werkt en wat niet goed werkt. JOB gaat aansturen op gesprekken tussen studenten en docenten en tussen studentenraden en het College van Bestuur, zodat de student een stem krijgt in de manier waarop afstandsonderwijs wordt aangeboden. Daarnaast blijft JOB in gesprek met partijen als de MBO Raad en het Ministerie van OCW over dit thema, onder andere naar aanleiding van ons eigen onderzoek dat wij hierop gaan uitvoeren.

Om ervoor te zorgen dat afstandsonderwijs niet vanzelfsprekend gevonden gaat worden is het belangrijk dat er aandacht blijft voor dit thema, zolang er afstandsonderwijs wordt gegeven. JOB zal daarom ook in contact blijven met zoveel mogelijk media om ervoor te zorgen dat dit thema aandacht blijft krijgen.

### **Portefeuille Stage**

- **Tegengaan stagetekorten**

Door de coronacrisis zijn er veel sectoren die de deuren moesten sluiten, zoals de horeca, de culturele sector en toerisme. Dit heeft een groot effect op het aantal stageplaatsen in het mbo. Op de laatste peildatum van de SBB, 25 juni 2020, berekende zij dat er voor mbo-studenten een tekort is aan 21.425 stages en leerbanen. Hierin bestaan grote verschillen per regio en sector (SBB, 2020). Daarnaast blijkt uit de JOB-monitor (2020) dat 22% van de BOL studenten moeite heeft met het vinden van een stageplek. De verschillen tussen domeinen zijn hierin groot. In het domein Uiterlijke verzorging heeft zelfs 41% moeite met het vinden van een stageplek. Ook stagediscriminatie speelt een rol, in het volgende hoofdstuk gaan we hier verder op in. Daarnaast is een kwart van de bol-studenten ontevreden over de voorbereiding van school op stage (JOB-monitor, 2020). Door een slechte voorbereiding wordt het vinden van een stageplek nog meer bemoeilijkt. Verder vinden we het belangrijk dat studenten geen onnodige vertraging oplopen in hun studie omdat zij geen stageplek kunnen vinden.

JOB wil zich het komende jaar inzetten om ervoor te zorgen dat zo veel mogelijk mbo-studenten toch terecht kunnen bij een stage- of leerwerkplek en dat zij tevreden zijn met hun begeleiding. We vinden dat scholen nauwer betrokken moeten zijn bij de stage, van



het zoeken van een stage tot en met de begeleiding van de laatste stagedag. We zijn voorstander van een landelijke richtlijn voor stagebegeleiders bijvoorbeeld over hoe vaak zij op stagebezoek moeten komen. JOB vindt daarnaast dat scholen creatieve en flexibele oplossingen aan moeten bieden om studenten een alternatief te bieden wanneer er geen stageplek wordt gevonden. Concreet gaat JOB het komende jaar vooral aandacht vragen voor dit probleem en op zoek naar oplossingen in samenspraak met studenten en de SBB, MBO Raad en het ministerie van OCW. Daarnaast pleiten wij voor landelijke richtlijnen en afspraken over de voorbereiding op stages en stagebegeleiding. Verder pleiten we voor flexibiliteit als het gaat om alternatieve stagemogelijkheden.

### **Portefeuille Passend en Toegankelijk onderwijs**

- **Voldoende begeleiding en maatwerk voor studenten met ondersteuningsbehoefte**

Vanwege de coronacrisis hebben scholen snel moeten omschakelen naar digitaal onderwijs en begeleiding op afstand. Voor sommige studenten met een beperking is dit een uitkomst. De coronamaatregelen raken andere studenten extra hard, bijvoorbeeld vanwege een lastige thuissituatie en/of mentale problemen. Uit een enquête onder 1323 mbo-studenten blijkt dat 35% van de ondervraagden zich thuis niet goed kan concentreren en 15% thuis niet de juiste benodigdheden heeft om aan school te werken (JOB, 2020). Voor deze studenten is het belangrijk dat er op school een vast contactpersoon is waarbij studenten met een ondersteuningsvraag terecht kunnen. JOB wil niet voorbijgaan aan de inzet van docenten en het ondersteunend personeel die zij in deze crisis leveren, maar wil wel benadrukken dat het vooral in deze tijd belangrijk is dat scholen goed blijven communiceren naar studenten en maatwerk nodig is om voor iedere mbo-student de beste oplossing te vinden.

### **Portefeuille Doorstroom en Aansluiting**

- **Zorgen dat studenten die willen doorstromen naar het Hoger Onderwijs geen belemmeringen treffen**

Studenten van het mbo die doorstuderen hebben een grotere kans om uit te stromen in hun eerste jaar van hun hbo-studie. In 2018 viel 19,8 procent van de doorstromende mbo – hbo studenten uit in het eerste leerjaar. Dat percentage is 3,2 procent gestegen voordat studenten de mogelijkheid kregen om een doorstroomgericht keuzedeel te kiezen. Desalniettemin blijft dit cijfer een stuk hoger in vergelijking met havisten en stijgen de zorgen om uitval van eerstejaarsstudenten tijdens de coronacrisis. JOB ziet een aantal concrete acties voor zich, om de doorstroom richting het Hoger Onderwijs te bevorderen:

- Enquête verspreiden onder de studenten om meer inzicht te krijgen in de doorstroomgerichte keuzedelen en deze gegevens gebruiken voor het schrijven van een adviesstuk richting mbo-instellingen.

- Studenten beter begeleiden bij de overstap naar het vervolgonderwijs richting het HO middels een verbetering in het alumni-beleid en het organiseren van workshops voor de student tijdens de lessen LOB.
- In aanloop naar de Tweede Kamerverkiezingen van 2021 pleiten voor een nieuw, sociaal leenstelsel of pleiten voor de invoering van een doorstroombeurs.
- **Zorgen dat studenten die zijn doorgestroomd naar een vervolopleiding wel hun mbo-opleiding op redelijkerwijze kunnen afronden**

Een gedeelte van de studenten heeft een studievertraging opgelopen door corona en is nu bezig met twee opleidingen tegelijk, namelijk een mbo-opleiding en een hbo-opleiding. Via de infolijn hebben we enkele signalen binnengekregen dat er problemen worden ondervonden bij het afronden van de mbo-opleiding. JOB wil deze signalen verzamelen en met externe partijen in gesprek gaan om te kijken hoe wij deze problemen zo snel mogelijk kunnen oplossen.

### **Portefeuille Schoolkosten**

- **Zadel mbo-studenten niet op met onnodige kosten**

Uit de JOB-monitor (2020) blijkt dat 41% van de mbo-studenten nog steeds boeken koopt die (veel) te weinig of niet worden gebruikt. Hierdoor worden studenten met onnodige kosten worden opgezadeld. JOB heeft hier een aantal oplossingen voor bedacht<sup>1</sup> en het aanschaffen van boeken per periode kwam ook aan de orde tijdens de talkshow over de JOB-monitor 2020<sup>2</sup>. Daarnaast bestaat er nog steeds onduidelijkheid over of de school of de student betaalt voor bijvoorbeeld een VOG, VCA of ander certificaat. Wij vinden dat deze kosten meestal bij de school horen te liggen. De regels in het “servicedocument schoolkosten”<sup>3</sup> geven op dit vraagstuk, maar ook op andere vraagstukken, geen duidelijk antwoord.

Op dit moment treft de coronacrisis veel jongeren ook financieel. Bijbaantjes verdwijnen en studenten lopen studievertraging op, waardoor ze extra les- of cursusgeld moeten betalen. We horen ook signalen van studenten (zoals aan onze klachtenlijn) die zich afvragen waarom ze zoveel les- of cursusgeld moeten betalen terwijl ze de onderwijskwaliteit door het online lesgeven achteruit zien gaan. We zijn blij dat er al een aantal maatregelen zijn getroffen door het ministerie van OCW, zoals een financiële tegemoetkoming voor studenten die vertraging oplopen door de coronacrisis, maar zien graag dat er blijvende steun is zolang de gevolgen van de coronacrisis voelbaar zijn voor mbo-studenten.

---

<sup>1</sup> <https://www.jobmbo.nl/studentenraad/ongebruikt/>

<sup>2</sup> [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1289&v=iSBjAzqmCDs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1289&v=iSBjAzqmCDs&feature=emb_logo)

<sup>3</sup> <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/publicaties/2018/07/10/servicedocument-schoolkosten>

**Aanpak door JOB**

- Heldere afspraken vaststellen met scholen (MBO Raad) en de overheid (het ministerie van OCW) over het tegengaan van ongebruikte leermiddelen en zorgen dat hierop wordt toegezien door de Onderwijsinspectie. Daarnaast zien we graag dat de regels in het 'servicedocument schoolkosten' worden herzien met een verheldering over punten waar onduidelijkheid over bestaat, zoals een VOG of VCA.
- Een redelijk en duidelijk pakket aan tegemoetkomingen en regelingen voor mbo-studenten die financieel in de problemen komen als gevolg van de coronacrisis.

**Portefeuille Medezeggenschap**

- **Mbo-studenten en studentenraden informeren over hun rechten en mogelijkheden tot inspraak bij de corona-maatregelen op hun school**

Er worden maatregelen getroffen rondom het coronavirus op mbo-scholen, zoals aangepaste roosters, afstand houden op school of online onderwijs. Maatregelen kunnen ook zorgen voor uitloop in studies, bijvoorbeeld omdat een student geen stageplek kan vinden. Het is van groot belang dat studenten(raden) inspraak hebben bij de maatregelen en mogelijkheden op school. Daarnaast vinden we het belangrijk dat studenten(raden) weten wat hun rechten zijn. Wij horen van verschillende kanten dat de informatievoorziening richting studenten en studentenraden verbeterd kan worden en zeker ook tijdens corona. Uit de JOB-monitor (2020) blijkt dat 30% van de studenten vindt dat zij niet goed worden geïnformeerd door de school over bijvoorbeeld hun rechten en plichten, schoolkosten of studieverloop.

Concreet gaat JOB op verschillende manieren aan de slag met dit onderwerp. Zo willen we in kaart brengen hoe studenten(raden) denken over de coronamaatregelen en of zij hierover voldoende worden geïnformeerd. Deze resultaten zullen we ook onder de aandacht brengen. Daarnaast gaan we zelf actief studenten(raden) informeren, bijvoorbeeld door het organiseren van (online) informatiebijeenkomsten en door informatie te delen op onze website en sociale mediakanalen. JOB is uiteraard ook bereikbaar via de onze klachtenlijn, waar we studenten(raden) ook zullen informeren over hun rechten en mogelijkheden in tijden van de coronacrisis.

**Portefeuille internationalisering**

- **Studenten de mogelijkheid bieden om toch een internationale ervaring op te doen**

Door de coronacrisis is het niet meer mogelijk om stage te lopen in het buitenland. Een gemiste kans want door een buitenlandstage leren studenten belangrijke vaardigheden zoals zelfstandigheid, begrip voor andere culturen en leren omgaan met diversiteit en leren ze van voorbeelden, technieken en innovaties in andere landen. Om studenten toch



**Utrecht, 31 augustus 2020**

een kans te geven om een internationale ervaring op te doen, organiseert JOB samen met Nuffic “Internationalisering at Home”. In dit programma kunnen studenten workshops volgen van internationale studenten of studenten met een buitenlandstage -ervaring.

## 2. Studentenwelzijn bevorderen

Een belangrijke voorwaarde voor een succesvol studieverloop is aandacht voor studentenwelzijn. Wij willen dat studenten zich geen zorgen hoeven te maken over de toegankelijkheid en inclusiviteit van het onderwijs en hun stage. JOB zet zich daarom dit jaar wederom in om kansengelijkheid te bevorderen en studenten met een extra ondersteuningsvraag te ondersteunen. Daarnaast is het belangrijk dat studenten weten waar zij terecht kunnen en wat hun rechten zijn wanneer zij moeilijkheden ervaren. Jaarlijks komt uit onze klachtenrapportages dat studenten niet goed op de hoogte zijn van bepaalde regels of afspraken. Hoewel de schuld natuurlijk niet altijd bij de school ligt, roepen wij scholen op om de communicatie naar de student zo duidelijk mogelijk te laten zijn, en hen de ruimte bieden om zich kritisch op te kunnen stellen richting een bepaalde gang van zaken. Zo kan het helpen om zoveel mogelijk informatie op te nemen in het OER en het studentenstatuut en deze op de website op een duidelijke plek te zetten die voor iedere student vindbaar is. Ook blijft het erg belangrijk voor studentenraden om zichtbaar aanwezig te zijn voor studenten op de instelling. Daarnaast gaat JOB de komende tijd ook weer zorgen voor zoveel mogelijk heldere communicatie bijvoorbeeld op onze eigen website maar ook door de volgende punten aan te pakken.

### **Portefeuille Stage**

- **Stagediscriminatie tegengaan**

JOB vindt discriminatie bij het vinden van een stage of op je stage onaanvaardbaar en onacceptabel. Mbo-studenten met een niet-westerse migratieachtergrond moeten meer sollicitatiebrieven schrijven en zijn langer opzoek voordat zij een stageplek hebben gevonden. In één keer een stage vinden lukt 68% van de mbo-studenten zonder migratieachtergrond, terwijl dat bij mbo-studenten met een niet-westerse migratieachtergrond 48% is (ROA, 2018). Het is belangrijk dat studenten zich melden die stagediscriminatie ervaren. Hierdoor wordt het probleem inzichtelijk en kan er ook iets aan worden gedaan. JOB wil dit probleem aanpakken door studenten, scholen en leerbedrijven bewust te maken van discriminatie en wat hiertegen kan worden gedaan. JOB werkt hierom o.a. mee aan een campagne richting verschillende partijen om stagediscriminatie onder de aandacht te krijgen. Daarnaast willen we in gesprek met diverse partijen om te zorgen voor een duidelijk en eerlijk discriminatiebeleid op scholen. We willen ervoor zorgen dat studenten weten waar ze (laagdrempelig) hun verhaal over (stage)discriminatie kunnen delen, bijvoorbeeld bij een studentenloket op school.

### **Portefeuille Passend en Toegankelijk Onderwijs**

- **Verbeteren van ondersteuning voor studenten met leerproblemen, beperkingen of chronische ziektes.**

Het belang van passend onderwijs is groot in het mbo. Een derde van de studenten kampt namelijk met leerproblemen, beperkingen of chronische ziektes. Van de studenten met een beperking, leerprobleem of chronische ziekte geeft slechts 32% aan positief te zijn over de hulpmiddelen en aanpassingen voor hun beperking, leerprobleem of blijvende

ziekte. Dit is minder dan voorgaande jaren (JOB-monitor, 2020). JOB vindt het belangrijk dat er voldoende begeleiding en maatwerk wordt gegeven aan studenten met een ondersteuningsvraag. Daarom wil JOB een passend onderwijs panel opzetten zodat studenten met een ondersteuningsvraag aan kunnen geven waar zij behoefte aan hebben.

### **Portefeuille Doorstroom & Aansluiting**

- **Het verbeteren van loopbaanbegeleiding door inzet van voormalige mbo-studenten**  
Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) zorgt ervoor dat studenten leren wat hun interesses en talenten zijn, zodat ze een goede keuze kunnen maken voor een beroep of vervolgopleiding. LOB gaat dus over de juiste begeleiding en informatie krijgen over een vervolgopleiding of beroep. Uit onze JOB-Tour (2019) blijkt dat studenten het belangrijk vinden dat oud-studenten voorlichting geven over een beroep of vervolgopleiding. JOB wil daarom dit jaar inzetten op aandacht voor goede loopbaanbegeleiding en de inzet van voormalig mbo-studenten (alumni) hierbij.
- **Het verbeteren van Burgerschapslessen door het verzamelen van best-practices van studenten**  
Tijdens burgerschapslessen leren studenten onderscheid te kunnen maken tussen argumenten, beweringen, feiten en perspectief van anderen kunnen innemen. Zowel communicatief als inhoudelijk sterk kunnen staan. Ook worden de studenten over verschillende burgerschap thema's ingelicht. Op deze manier krijgen studenten veel inzicht over maatschappelijke thema's en hun eigen rol in de samenleving. Deze mooie voorbereiding in combinatie met de twee vakken zijn ontzettend belangrijk voor op de arbeidsmarkt en toekomst. Uit de Staat van het Onderwijs (2019) blijkt echter dat het burgerschapsonderwijs sterk afhankelijk is van de docent die voor de klas staat. Omdat wij het belangrijk vinden dat iedere student de kans krijgt om burgerschapscompetenties te ontwikkelen verzamelen wij dit jaar best-practices van studenten.

### **Portefeuille Onderwijskwaliteit**

- **Meer keuzevrijheid in keuzedelen**  
Uit de JOB-monitor 2020 blijkt dat veel studenten (27%) negatief is over de keuzedelen waaruit zij kunnen kiezen. Daarnaast vindt een kwart van de studenten de inhoud van keuzedelen niet goed. Aangezien keuzedelen vanaf dit schooljaar meetellen voor de slaag-zakregeling vindt JOB het belangrijk dat studenten het gevoel krijgen dat keuzedelen daadwerkelijk een aanvulling vormen op hun diploma. Om goed te kunnen beoordelen wat de problemen precies zijn, zal JOB dit jaar op zoek gaan naar een aantal concrete casussen waaruit deze problemen blijken, zodat deze besproken kunnen worden met (o.a.) de MBO Raad en het ministerie van OCW.

Daarnaast vinden we het ook belangrijk om op zoek te gaan naar goede voorbeelden. Daarom wil JOB dit jaar op werkbezoek gaan naar een aantal scholen om in gesprek met studenten te gaan voor nog meer voorbeelden. Hierbij gaan we ook op zoek naar goede voorbeelden, zodat wij studentenraden kunnen inspireren met manieren waarop keuzedelen op hun school ingericht zouden kunnen worden.

We willen ook specifiek aandacht besteden aan zogenaamde 'doorstroomkeuzedelen'. Dit zijn keuzedelen die mbo-studenten voorbereiden op een vervolgopleiding in het hbo. Een voorbeeld is dat studenten Onderwijsassistent een doorstroomkeuzedeel 'pabo' volgen. Op zich positief, al krijgen wij ook signalen dat studenten deze keuzedelen verplicht moeten volgen terwijl zij niet naar het hbo willen. We willen daarom onderzoeken of deze doorstroomkeuzedelen het gewenste effect opleveren.

### **Portefeuille Centraal Examens**

- **Studenten informeren over regels rondom vrijstellingen**

Voor veel studenten, maar ook docenten, is het vaak niet bekend wanneer zij recht hebben op vrijstelling voor examens of een heel vak. Dit komt doordat er geen wettelijke richtlijnen zijn maar de examencommissies hier over gaan. Hierdoor verschillen deze richtlijnen enorm per school. Hierom wil JOB studenten informeren over waar zij die informatie kunnen vinden, zodat ze weten waar ze terecht kunnen met deze vragen.

- **Studenten op de hoogte stellen van de nieuwe regels omtrent het vak rekenen**

In mei 2020 heeft JOB een rekenrapport uitgebracht waarin studenten benoemen wat zij belangrijk vinden bij het vak rekenen en hoe dit vak verbeterd kan worden. Uit dit onderzoek blijkt onder andere dat studenten behoefte hebben aan beter geschoolde docenten en een focus op beroepsgericht rekenen. JOB vindt het belangrijk dat deze signalen gehoord worden, al helemaal omdat rekenen voor nieuwe studenten vanaf studiejaar 2020-2021 volwaardig gaat meetellen bij het behalen van een diploma. JOB zal zich dit jaar dan ook gaan inzetten om de resultaten uit het rekenrapport bij scholen onder de aandacht te brengen en om ervoor te zorgen dat studenten op de hoogte zijn van de nieuwe regels.

### **Portefeuille medezeggenschap**

- **Recht op studentenleven voor mbo'ers**

Mbo'ers heten officieel studenten volgens de wet! Sinds studiejaar 2020-2021 is de term 'deelnemer' overal vervangen door 'student'. JOB vindt dat dit ook hét moment is voor mbo'ers tot deelnemen aan studentenactiviteiten en gebruikmaken van studentenkortingen. Denk hierbij aan introductieweken of buitenschoolse activiteiten zoals clubs. JOB vindt dit een belangrijk onderdeel voor een cultuuromslag binnen het mbo en de waardering voor de mbo-student. Concreet wil JOB dit jaar onderzoeken in hoeverre mbo-studenten kunnen deelnemen aan studentenactiviteiten en kortingen en waar zij behoefte aan hebben. Daarnaast willen we aandacht creëren en sturen op



**Utrecht, 31 augustus 2020**

verandering wanneer mbo-studenten niet deel kunnen nemen aan de studentenactiviteiten of mogelijkheden die zij willen. Denk bijvoorbeeld aan de introductieweken in studentensteden.



### 3. Naamsbekendheid JOB onder mbo-studenten vergroten

De belangrijkste taak van JOB is het behartigen van de belangen van mbo studenten. Wanneer we echter aan studenten en studentenraden vragen of ze bekend zijn met JOB, blijkt dat niet iedere student JOB kent. Daarnaast heeft JOB tot op heden weinig volgers op social media. Het is belangrijk dat studenten(raden) daadwerkelijk bekend zijn met JOB als organisatie zodat studenten(raden) op een laagdrempelige manier met meningen, klachten en vragen bij ons terecht kunnen. Tegelijkertijd is het ook belangrijk dat JOB goede contacten heeft met zowel media als politiek om de standpunten van studenten over te kunnen brengen. Dit jaar wil JOB zich inzetten om het contact met studenten(raden) en hier wil JOB dit jaar dan ook op inzetten door middel van onderstaande actiepunten.

#### Portefeuille medezeggenschap

- **Zorgen voor inclusieve medezeggenschap en een participatiecultuur bij mbo-scholen en bij JOB**

Het is belangrijk dat mbo-studenten inspraak hebben op school. Bijna één op de vijf studenten wil graag of heel graag meepraten over het verbeteren van hun school of opleiding. Wanneer studenten het gevoel hebben dat hun mening ertoe doet op school, beoordelen zij de school twee punter beter dan wanneer er slecht naar de studenten wordt geluisterd (JOB-monitor, 2020). Medezeggenschap moet zorgen voor een 'representatieve vertegenwoordiging van studenten'. We zien in de praktijk dat bij JOB en in studentenraden regelmatig een oververtegenwoordiging van niveau 4-studenten en BOL-studenten, naast een ondervertegenwoordiging van entree-studenten en studenten met een migratieachtergrond. Dit jaar willen we ons inzetten voor een betere afspiegeling van de mbo-studentenpopulatie in zowel de informele als formele medezeggenschap bij JOB en bij mbo-scholen. Ondervertegenwoordigde studentengroepen worden hierbij actief betrokken. Met informele medezeggenschap bedoelen we bijvoorbeeld 'pizzapanelen' of 'wandelinggesprekken'. Hierbij willen we scholen stimuleren om te zorgen voor een 'participatiecultuur' op school. Hierbij krijgen alle studenten de ruimte om hun mening te laten horen, worden zij uitgedaagd om mee te denken over het onderwijs en wordt er ook echt geluisterd en teruggekoppeld.

Concreet gaan we dit jaar een medewerker aannemen die zich volledig op dit onderwerp gaat richten. Deze medewerker zal onderzoek doen samen met het bestuur van JOB, acties uitzetten en in gesprek gaan studentenraden, scholen en andere betrokkenen.

- **Studentenraden inhoudelijk ondersteunen**

Goed werkende medezeggenschap van de studentenraden is alleen mogelijk wanneer studentenraden de juiste trainingen krijgen, toegang hebben tot goede faciliteiten en begeleiding. Op dit moment bestaan er grote verschillen in de begeleiding en facilitering van studentenraden. Samen met de mbo-raad schrijven wij op dit moment een servicedocument. Het doel van dit document is om een nadere uitwerking te geven aan artikel 8a2.1 WEB: de wettelijk genoemde 'voorzieningen' die redelijkerwijs nodig zijn voor de vervulling van de taak van de studentenraad en om best practices te bieden aan

scholen en studentenraden die inspiratie kunnen bieden bij het vormgeven van ondersteuning van studentmedezeggenschap in het mbo. Door dit document verbeteren we samen nog meer de inspraak van mbo-studenten. Daarnaast willen we studentenraden op nog veel meer manieren inhoudelijk ondersteunen. Zo worden onze trainingen geüpdatet zodat ze beter aansluiten bij de behoeften van de studentenraden en ook mogelijk zijn tijdens de coronacrisis. Daarnaast blijven we studentenraden online informeren over de rechten van de studentenraad en actuele ontwikkelingen in het mbo, bijvoorbeeld door het organiseren van een bijeenkomst dit najaar voor studentenraden in samenwerking met het ministerie van OCW.

### **Portefeuille JOB-monitor**

- **Het opzetten van trainingen voor studentenraden om de JOB-monitor cijfers te gebruiken**

De JOB-monitor is natuurlijk hét middel om te meten hoe het gaat met het mbo. Dit jaar is de 11<sup>e</sup> editie van de JOB-monitor uitgebracht. Deze is meer dan 262.000 keer ingevuld, bijna de helft van alle mbo-studenten dus! We gaan aankomend jaar langs alle studentenraden in Nederland om samen met hen aan de slag te gaan met de resultaten van deze waardevolle informatie. We zetten ons ervoor in dat de vernieuwde monitor wordt gebruikt bij het verbeteren van het onderwijs en als handreiking voor effectieve medezeggenschap.

### **Portefeuille Klachten**

- **Vergroten van bekendheid infolijn JOB**

De belangrijkste taak van JOB is de belangen van alle mbo'ers behartigen. Dit kunnen we alleen wanneer we weten waar het nog niet zo goed gaat in het mbo, daarom zijn wij dé plek waar studenten hun vraag of klacht over het mbo kunnen neerleggen. Aangezien de studenten op het mbo steeds roteren, is het belangrijk dat ook de nieuwe studenten weten dat wij bestaan en wat wij voor hen betekenen. JOB wil daarom een campagne op starten om studenten te informeren over deze lijn en wat wij voor hen doen.

## Bijlage 1. Portefeuilleverdeling

Portefeuilleverdeling JOB 2020-2021					
	Bestuurder	Beleidsmedewerker		Bestuurder	Beleidsmedewerker
<b>Bestuurlijk Overleg</b>	<b>Noah</b>	<b>Matthijs</b>	<b>Medezeggenschap</b>	<b>CJ</b>	<b>Jolien</b>
OC&W	Noah	Matthijs	Beleid medezeggenschap	CJ	Jolien
MBO Raad	Noah	Matthijs	Hulp bij rechten en plichten studentenraad	CJ	Jolien
Onderwijsinspectie/ Ringenoverleg	Noah	Matthijs	JOB-academy coördinator	CJ & Thijs	Jolien
SER	Noah	Matthijs	Professionalisering studentenraden	CJ	Jolien
Onderzoek- en adviesbureaus	Noah	Matthijs	Maandelijks Overleg	CJ	Jolien
Jongerenorganisaties	Noah	Matthijs	Studentenpanels	CJ	Jolien en Matthijs
<b>Politiek, Actualiteit &amp; Media</b>	<b>Noah</b>	<b>Sanne</b>	Mbo'ers zijn studenten/ imago mbo	Sabria	Jolien
Strategie (organisatie & communicatiestrategie)	Noah	Allemaal	<b>Onderwijskwaliteit</b>	<b>Shannah</b>	<b>Matthijs</b>
Politieke lobby	Noah	Barbera	Wet Versterken positie mbo-studenten	Thijs	Matthijs
Pers	Noah	Jolien	Herziening kwalificatiestructuur	Shannah	Matthijs
Coalitie Y	Noah	Matthijs	Kwaliteitsafspraken (o.a. kwaliteitscyclus)	Shannah	Matthijs
Corona-maatregelen	Noah	Matthijs	Competentiegerecht onderwijs (o.a. certificaten)	Shannah	Matthijs
Social media coördinator	Sabria	allemaal	Vakevaluaties	Shannah	Matthijs
Websitecoördinator	Sabria	Jolien	Keuzedelen	Shannah	Matthijs
JOB-nieuwsbrief	Sabria	Jolien	Digitale Leermiddelen	Shannah	Matthijs
<b>JOB-monitor</b>	<b>CJ</b>	<b>Miron &amp; Matthijs</b>	Governance (o.a.) fusie	Shannah	Matthijs
JOB-Monitor	CJ	Miron & Matthijs	<b>Onderwijsvernieuwing</b>	<b>Noah</b>	<b>Matthijs</b>
<b>JOB-projecten</b>			Krimp	Noah	Matthijs
Job-Tour	Noah/CJ	Barbera/Jolien	21-eeuwse vaardigheden	Noah	Matthijs
Versterken informele medezeggenschap	CJ	Jolien	Leven Lang Leren	Noah	Matthijs
JOB-Magazine	CJ	Jolien	<b>Schoolkosten</b>	<b>Shannah</b>	<b>Jolien</b>
<b>Passend en Toegankelijk Onderwijs</b>	<b>Sabria</b>	<b>Barbera</b>	Schoolkosten(beleid) (o.a. vrijwillige bijdrage, onderwijs-benodigdheden, basisuitrusting)	Shannah	Jolien
Begeleiding & Maatwerk	Sabria	Barbera	Studiefinanciering (o.a. leenstelsel en DUO)	Shannah	Jolien
Toelatingsrecht	Sabria	Barbera	Ov-jaarkaart	Shannah	Jolien
Gelijke Kansen	Sabria	Barbera	Instemmingsrecht schoolkosten-beleid & vrijwillige bijdrage	Shannah	Jolien
Discriminatie	Sabria	Barbera	Mbo-studentenfonds	Shannah	Jolien
(sociale) veiligheid	Sabria	Barbera	Cascadebesteding/ Lumpsum	Shannah	Jolien

<b>Doorstroom en Aansluiting</b>	<b>Sabria en Thijs</b>	<b>Barbera</b>	<b>Stage</b>	<b>Noah</b>	<b>Jolien</b>
Burgerschap (o.a. burgerschapsagenda en stuurgroep burgerschap)	Sabria	Barbera	SBB-Studentenkamer	Noah	Jolien
LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding)	Sabria	Barbera	BPV-protocol	Noah	Jolien
Doorstroom vmbo-mbo en binnen mbo	Thijs	Barbera	Stageplekken BOL en BBL	Noah	Jolien
Doorstroom mbo-hbo	Thijs	Barbera	Stagediscriminatie	Sabria	Jolien
Aansluiting op arbeidsmarkt (o.a. macrodoelmatigheid)	Thijs	Barbera	<b>Centrale Examens</b>	<b>Thijs</b>	<b>Sanne</b>
Informatievoorziening studenten (Studie in Cijfers en kiesmbo.nl)	Thijs	Barbera	Centrale examinering	Thijs	Sanne
<b>Cultuur</b>	<b>Sabria</b>	<b>Sanne</b>	Hulpmiddelen centrale examens (o.a. dyslexie en dyscalculie)	Thijs	Sanne
CJP/ MBO Card	Sabria	Sanne	Taalonderwijs	Thijs	Sanne
Culturele instellingen	Sabria	Sanne	Rekenonderwijs	Thijs	Sanne
<b>Verenging en Leden</b>	<b>wisselend</b>	<b>wisselend</b>	Verzamelen klachten centrale examens voor CvTE	Thijs	Sanne
ALV's	Wisselend	Wisselend	<b>Internationalisering</b>	<b>Shannah</b>	<b>verdeeld</b>
Jaarplan 2020/2021	Noah	alle medewerkers	Internationalisering & Partners	Shannah	Barbera
Jaarverantwoording 2020/2021	Noah	alle medewerkers	Internationalisering & Partners	Shannah	Barbera
Visiedocument JOB	Noah	Matthijs	Examinering in het buitenland; Erasmus +	Shannah	Matthijs
SoCo	Sabria	Barbera	WilWeg-ambassadeurs	Shannah	Barbera
COMBO	Noah/Shannah	Carlijn/Gelske	Internationale stages	Shannah	Jolien
Begroting JOB	Shannah	Gelske/Matthijs	<b>Klachtenafhandeling</b>	<b>Thijs</b>	<b>Barbera</b>
Ledenadministratie	CJ	Maroussia (COMBO)	Klachtenrapportage	Thijs	Matthijs
AVG	Thijs	Matthijs	Klachtenbehandeling BI & NBI	Thijs	Barbera