**JOB-panel onderzoek juli 2021**

Sinds 2020 heeft JOB beschikking over een panel. Deze komt voort uit de JOB-monitor 2020. Hierin konden studenten aangeven dat zij vaker mee wilden werken aan onderzoeken van JOB. Deze vraag werd door ongeveer 18.000 studenten met ‘Ja’ beantwoord. Ongeveer drie keer per jaar vragen wij deze studenten een korte vragenlijst in te vullen over een specifiek thema dat relevant is voor JOB.

Het afgelopen studiejaar werd gevormd door de coronapandemie. Het was voor JOB daarom onoverkomelijk dat de vragenlijsten die we dit jaar hebben uitgezet ook in het teken stonden van dit thema. Ook dit onderzoek staat weer in het teken van corona. Mbo-studenten hebben een jaar achter de rug die op geen manier te vergelijken is met een ‘normaal’ studiejaar, met alle gevolgen van dien. Zo gaven in eerdere vragenlijsten veel mbo-studenten aan dat zij verwachtten studievertraging op te lopen, dat zij het contact met vrienden en klasgenoten mistten en dat zij minder motivatie hebben gekregen voor school.

Nu we voorzichtig vooruit mogen kijken naar een schooljaar waarin alles weer terug lijkt te gaan naar ‘normaal’, leek ons dit het uitgelezen moment om terug te kijken naar het afgelopen studiejaar en vooruit te kijken naar het studiejaar dat gaat komen. We hebben er voor dit panelonderzoek daarom voor gekozen om het panel in tweeën te delen. De ene helft van het panel heeft vragen gekregen over het afgelopen studiejaar, de andere helft van het panel heeft vragen gekregen over het studiejaar dat gaat komen.

Ten opzichte van vorige panelonderzoeken is de absolute respons lager. Gezamenlijk zijn de huidige onderzoeken door 390 (terugblik) + 452 (vooruitblik) = 842 studenten ingevuld. Het aantal studenten dat het onderzoek geopend heeft is met een totaal van 1286 studenten hoger. Dat verschil ligt op 442 studenten. Er zijn twee oorzaken voor dit verschil:

* De eerste vraag die studenten moeten invullen is of zij nog deel willen nemen aan deze onderzoeken. 223 studenten vulden bij deze vraag ‘Nee’ in. Hun vragenlijst stopte daarna direct. Ook zijn hun gegevens direct verwijderd uit het panel. Zij worden dus niet langer gevraagd om deel te nemen aan deze onderzoeken.
* De tweede vraag die studenten moesten invullen is of zij (nog) mbo-student zijn. 221 studenten vulden bij deze vraag ‘Nee’ in. Hun vragenlijst stopte daarna direct. Ook zijn hun gegevens direct verwijderd uit het panel. Zij worden dus niet langer gevraagd om deel te nemen aan deze onderzoeken.

Doordat er per uitvraag aan het panel deelnemers zijn die aangeven niet meer deel te nemen aan de onderzoeken of niet langer mbo-student te zijn, is het logisch dat de absolute respons per onderzoek afneemt. Daarnaast zal in dit specifieke geval het begin van de zomervakantie ook een rol hebben gespeeld.

Hoewel we ons ervan bewust zijn dat de deelnemers in totaliteit niet een compleet representatief beeld geeft van de mening van alle mbo-studenten samen, geven de resultaten van dit onderzoek wel een goed beeld. Wij hebben tijdens dit onderzoek, op de vraag na of zij (nog) mbo-student zijn, geen achtergrondkenmerken van de deelnemers opgevraagd.

Voor verdere toelichting en duiding van de resultaten kan er contact worden opgenomen met de voorzitter van JOB, Quin Blokzijl (06-15960114). Voor onderzoekstechnische vragen kan contact opgenomen worden met Matthijs Steur ([matthijs@jobmbo.nl](mailto:matthijs@jobmbo.nl)) of Nienke Lammertink ([nienke@jobmbo.nl](mailto:nienke@jobmbo.nl)), beleidsmedewerkers JOB.

**Samenvatting**

Eens in de zoveel tijd vraagt JOB een studentenpanel om hun mening over verschillende onderwerpen. Nu het einde van dit bijzondere studiejaar is aangebroken, wilde JOB enerzijds weten hoe studenten dit jaar ervaren hebben en anderzijds hoe zij aankijken tegen het studiejaar dat gaat komen. 842 mbo-studenten gaven hun mening.

In februari gaf ongeveer de helft van de studenten uit het panel aan studievertraging te hebben opgelopen. Dit percentage is nu licht gedaald (40%). Van de groep studenten die zegt studievertraging te hebben opgelopen, weet drie kwart (gedeeltelijk) hoe zijn hun studievertraging kunnen inhalen. Toch geeft bijna de helft van deze groep aan dat ze dit niet gaat lukken of dat ze twijfelen of het gaat lukken.

Naast het lage vertrouwen in het inhalen van de opgelopen vertraging, geven veel studenten aan mentale problemen te hebben ervaren als gevolg van de coronacrisis. Zo zeggen studenten minder lekker in hun vel te zitten (51%), minder structuur in hun leven te hebben (57%), meer slaapproblemen te hebben (39%), zich vaker eenzaam te voelen (45%) en meer motivatieproblemen te hebben (60%). Op het gebied van studievoortgang heeft twee derde het gevoel dat zij minder geleerd hebben. De meerderheid (54%) van de studenten geeft aan geen positieve gevolgen van de coronacrisis te kunnen noemen.

Vooruitblikkend op het volgende studiejaar geeft twee derde van de studenten aan vooral of helemaal fysiek les op school te willen krijgen. Toch zegt twee derde van de studenten dat zij wel weer zullen moeten wennen aan de lange lesdagen en aan het feit dat zij minder hun eigen tijd kunnen indelen. In mindere mate moeten studenten wennen aan het reizen naar school en dat zij weer onder de mensen zijn. 22% van de studenten ziet de lessen volgend jaar het liefst voor de helft online, en voor de helft fysiek op school.

Gezamenlijk laten de resultaten zien dat de coronapandemie ook voor mbo-studenten flinke gevolgen heeft gehad, vooral op mentaal gebied. Goede begeleiding van studenten wordt dan ook nog belangrijker dan in andere jaren. JOB hoopt dat het geld uit de Nationaal Programma Onderwijs (NPO) hier ook voor wordt ingezet.

De grote voorkeur van studenten voor (voornamelijk) fysiek les laat zien dat het openhouden van scholen bij een eventuele nieuwe ‘lockdown’ prioriteit heeft. Hiermee kan studievertraging en mentale problemen voorkomen worden onder studenten. JOB maakt zich zorgen om de geluiden die we horen over scholen die het digitale onderwijs toch door willen zetten en roept scholen op om slechtst bij uitzonderlijke situaties in te zetten op digitaal onderwijs.

**Responsverantwoording**

De Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs (JOB) beschikt over een panel met mbo-studenten. Dit panel is voortgekomen uit de afname van de JOB-monitor 2020 (december 2019, januari, februari en maart 2020), waar studenten ook konden aangeven dat ze wel vaker een vragenlijst in wilden vullen.

Er is ook getracht wat nieuwe eerstejaars aan het panel toe te voegen. Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een bief verstuurd aan eerstejaars, waarin onder andere een oproep is verwerkt om ook deel te nemen aan dit panel.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Totaal* |
| Geselecteerde e-mailadressen | 7.545 |
| Onbereikbaar | 194 |
| Uitgeschreven via afmeldlink in de mail | 69 |
| Wil niet langer deelnemen | 85 |
| Geen mbo-student meer | 86 |
| Eén of meer inhoudelijke vragen beantwoord | 409 |
| **Netto responspercentage** | **6%** |

*Tabel 1. Responsverantwoording terugblik*

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Totaal* |
| Geselecteerde e-mailadressen | 8.077 |
| Onbereikbaar | 308 |
| Uitgeschreven via afmeldlink in de mail | 122 |
| Wil niet langer deelnemen | 138 |
| Geen mbo-student meer | 135 |
| Eén of meer inhoudelijke vragen beantwoord | 467 |
| **Netto responspercentage** | **6%** |

*Tabel 2. Responsverantwoording vooruitblik*

**Studievertraging**

|  |  |
| --- | --- |
| **Afgelopen studiejaar heb ik studievertraging opgelopen:** | |
| Nee | 60% |
| Ja | 40% |
| Respons totaal | 390 |

*Tabel 3.* Afgelopen studiejaar heb ik studievertraging opgelopen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoelang schat je jouw studievertraging in?** | |
| Minder dan 1 maand | 10% |
| 1 tot 4 maanden | 37% |
| 4 tot 6 maanden | 17% |
| 6 maanden of langer | 18% |
| Ik weet het (nog) niet precies | 18% |
| Respons totaal | 156 |

*Tabel 4. Hoelang schat je jouw studievertraging in?*

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat zijn de belangrijkste redenen voor je studievertraging?** | |
| Ik kon geen stageplek vinden door corona | 15% |
| Mijn stage/leerbaan ging helemaal niet door of werd gestopt door corona | 24% |
| Mijn stage/leerbaan kon ik pas later starten of afronden door corona | 17% |
| Op school vielen de praktijklessen uit door corona | 44% |
| Op school vielen de gewone lessen uit door corona | 54% |
| Mijn studieresultaten waren slechter door corona | 43% |
| Ik ben een andere opleiding gaan volgen door corona | 3% |
| Ik heb zelf corona gekregen | 10% |
| In mijn omgeving (school, thuis) was er sprake van corona | 17% |
| Ik had geen plek om goed te studeren door corona | 51% |
| Een reden die niet met corona te maken heeft | 24% |
| Anders | 8% |
| Respons totaal | 156 |

*Tabel 5.* Wat zijn de belangrijkste redenen voor je studievertraging?

*N= 13*

|  |
| --- |
| **Wat is de reden die niet met corona te maken heeft voor je studievertraging?** |
| Achterstanden van vorig jaar, een studie die raar is opgezet waar de helft van het examen onderdeel eigenlijk niet of nauwelijks word behandeld. De illusie dat leerbedrijven de taak van educatie opzich nemen. Slecht communicatie over de verwachtingen. (Sommige van deze problemen raken mij meer dan andere vanwege add) |
| een auto-ongeluk, waardoor te weinig praktijkuren |
| Gestopt op de werkplek |
| Het is gewoon poep je leert helemaal niks |
| Het online onderwijs was waardeloos |
| Ik had een tussenjaar. Dus ik doe volgend jaar het jaar dat mijn klasgenoten dit jaar deden. |
| Langdurig ziek |
| Onduidelijk beleid(verschillende feedback en interpretaties door leraren van opdrachten na kijken |
| School heeft een examen te laat ingepland |
| Slechte begeleiding van mijn coaches op het moment dat ik om hulp vroeg voor bepaalde onderwerpen(sofware developer opleiding) |
| slechte communicatie met de school |
| Slechte communicatie vanuit school |
| Zware depressie ook al voor Corona |

*Tabel 6.* Wat is de reden die niet met corona te maken heeft voor je studievertraging?

*N= 19*

|  |
| --- |
| **Wat is de andere reden voor je studievertraging?** |
| door corona kon er geen docenten langs komen op mijn stage bedrijf terwijl het daar niet goed ging wat ik ook aangegeven had waardoor ze er te laat achter kwamen dat ik hele erge vertraging had opgelopen aangezien ik niet aan mijn school opdrachten mocht werken op mijn stage plek. |
| Examens gingen niet door. Deze moeten we inhalen |
| Het wegvallen van mijn structuur gedurende de lockdown |
| ik ben in plaats van 1x in de week 1x in de 2 weken naar school geweest |
| Ik kon mijn praktijk examens niet doen |
| Keuzedeel lessen zijn niet gestart |
| Mijn ouders verloren hun baan door reorganisatie door COVID-19, ik moest fulltime gaan werken om de hypotheek te kunnen blijven betalen. |
| Omdat we bij bepaalde vakken niet in groepen konden werken, moesten we 3 keer zoveel werk maken als normaal. |
| Online lessen |
| Online lessen waren voor mij niet goed genoeg |
| Online lessen werden bijna niet gegeven |
| onvoldoende begeleiding terwijl problemen bekend waren. |
| Op stage plekken wordt je altijd verkeerd behandeld en verwaarloost. |
| Prive |
| School besloot op het laatste moment om herexamens uit te stellen tot en met september omdat het te druk was.. |
| School had niet verteld wat je moest inleveren voor een keuzevak. Terwijl er op de examen lijst stond bij je keuze vak 3 cijfers en die had je al gehad van je andere keuze vak dus begrepen wij dat je voor het andere vak niks hoefde in te leveren. Dit omdat je een toelatingsexamen moest maken en er gezegd werd dat je daar verder niks mee moest doen. Als je niet naar de pabo wou anders moest je ze halen. |
| Stage was moeilijk uit te voeren |
| Ten eerste stond de studie vanwege Corona online en dit zorgde voor een depressie en een gevoel van falen, vooral omdat ik ook geen stage heb lopen. Ten tweede ben ik tot nu toe al meer dan drie maanden ziek. |
| weinig praktijklessen door corona |

|  |  |
| --- | --- |
| *Tabel 7.* Wat is de andere reden voor je studievertraging?  **Ik weet al hoe ik mijn studievertraging kan inhalen:** | |
| Nee | 16% |
| Gedeeltelijk | 51% |
| Ja | 25% |
| Niet van toepassing | 8% |
| Respons totaal | 156 |

*Tabel 8.* Ik weet al hoe ik mijn studievertraging kan inhalen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Het gaat mij lukken om mijn studievertraging volgend schooljaar in te halen:** | |
| Nee | 9% |
| Ja | 39% |
| Weet ik (nog) niet | 42% |
| Niet van toepassing | 10% |
| Respons totaal | 156 |

*Tabel 9.* Het gaat mij lukken om mijn studievertraging volgend schooljaar in te halen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Mijn school heeft mij voldoende geholpen om studievertraging te voorkomen:** | |
| Nee | 30% |
| Ja | 38% |
| Weet ik (nog) niet | 19% |
| Niet van toepassing | 14% |
| Respons totaal | 390 |

Tabel 10. Mijn school heeft mij voldoende geholpen om studievertraging te voorkomen:

**Gevolgen coronacrisis**

|  |  |
| --- | --- |
| **Deze vraag gaat over de negatieve gevolgen van de coronacrisis. Door de coronacrisis…** | |
| ... heb ik (meer) financiële problemen gekregen. | 21% |
| ... heb ik (meer) slaapproblemen gekregen. | 39% |
| ... voel ik mij vaker angstiger. | 20% |
| ... voel ik mij vaker eenzaam. | 45% |
| ... zit ik minder lekker in mijn vel. | 51% |
| ... heb ik minder structuur in mijn leven. | 57% |
| ... voel ik minder rust in mijn leven. | 41% |
| ... heb ik het gevoel dat ik minder geleerd heb op school. | 64% |
| ... heb ik meer motivatieproblemen. | 60% |
| … weet ik minder goed wat ik voor school moet doen. | 44% |
| ... anders. | 4% |
| Geen van bovenstaande antwoorden / niet van toepassing. | 8% |
| Respons totaal | 390 |

Tabel 11. Deze vraag gaat over de negatieve gevolgen van de coronacrisis. Door de coronacrisis…

*N= 15*

|  |
| --- |
| **Welke andere negatieve gevolgen van de coronacrisis ervaar jij?** |
| Ben ik aangevallen door huisgenoot, die uiteindelijk mijn nek probeerde dicht te knijpen. (tijdens de lockdown) |
| burn out |
| Docent maakt geen tijd voor ons |
| Heb door de extra tijd ivb met rijden veel progessie gemaakt naast school. dit moet ik komend jaar remmen |
| heb ik minder vertrouwen in mensen gekregen omdat er in dit land vrij weinig rekening wordt gehouden met mensen die graag wel willen blijven leven en dus geen Corona willen krijgen en zich daarom wel aan de Corona-maatgerelen houden. Ik ben heb afgelopen jaar niet op school geweest en weet daarom niet hoe het daar is, maar op straat en in supermarkten is het niet bepaald prettig. |
| Ik heb haast geen lessen gehad, maar wel lesgeld betaald! |
| Ik heb minder geleerd op school. Niet alleen het gevoel. |
| Ik mise medestudenten en docenten meer. Het fijne,algemene sfeer. |
| Ik stel mijn opdrachten meer uit voordat ik ermee begin. |
| Is mijn school nog meer een rotzooitje dan het al was |
| School doet niks, dus das goed klote. |
| slechtere cijfers met meer inspanning |
| terug val in mentale problemen |
| Vind ik het lastig om aan verslagen te werken omdat ze digitaal zijn en je de docent niet snel even kan laten zien wat je hebt staan zodat ie je op weg kan helpen |
| Was ik al depressief en is dit niet verder verholpen door de GGZ |

Tabel 12. Welke andere negatieve gevolgen van de coronacrisis ervaar jij?

|  |  |
| --- | --- |
| **Deze vraag gaat over de positieve gevolgen van de coronacrisis. Door de coronacrisis…** | |
| ... heb ik minder financiële problemen gekregen. | 11% |
| ... heb ik minder slaapproblemen gekregen. | 8% |
| ... voel ik mij minder vaak angstig. | 4% |
| ... voel ik mij minder vaak eenzaam. | 3% |
| ... zit ik lekkerder in mijn vel. | 8% |
| ... heb ik meer structuur in mijn leven. | 9% |
| ... voel ik meer rust in mijn leven. | 20% |
| ... heb ik het gevoel dat ik meer geleerd heb op school. | 3% |
| ... heb ik minder motivatieproblemen. | 6% |
| … weet ik beter wat ik voor school moet doen. | 9% |
| ... anders. | 6% |
| Geen van bovenstaande antwoorden / niet van toepassing. | 54% |
| Respons totaal | 390 |

Tabel 13. Deze vraag gaat over de positieve gevolgen van de coronacrisis. Door de coronacrisis…

*N= 22*

|  |
| --- |
| **Welke andere positieve gevolgen van de coronacrisis ervaar jij?** |
| ben ik blij dat ik vanuit huis kon scholen. |
| Corona heeft niks positiefs gebracht. |
| Door corona heb ik anders gaan studeren wat ook leerwinst het opgebracht. |
| Geen reist tijd, geen mensen die ik moet zien, horen of mee omgaan, ik voel me niet bekenen. Ik zit in een comfortabele plek. Ik eet gezonder omat ik eten thuis heb en geen brood mee elke keer. |
| geen reistijd was wel positief |
| heb ik eindelijk minder contact met mensen waardoor ik geen vrienden hoef te maken en ik minder gedwongen ben met mensen te socialisere ^-^ |
| Heb ik hulp gekregen voor ADHD en krijg ik daardoor meer een richting om meer grip te nemen. |
| Heb ik mezelf beter leren kennen |
| Heb ik onderwijs op afstand wat ik prettiger vond. Veel minder nutteloze reistijd en efficiënter leren doordat ik mij thuis veel beter kan focussen. |
| heb ik tijd voor mijn eigen bedrijf |
| Ik ben het gewone 'naar school gaan' meer gaan warderen |
| Ik ben sociale geworden |
| Ik heb meer tijd voor dingen |
| is er minder tijd verspilt aan reizen naar school locatie. Digitaal ben je sneller bij de les (als er geen software problemen zijn). |
| Kon veel tijd doorbrengen met vrienden en veel werken |
| Makkelijker kunnen werken aan opdrachten als je toch al thuis was |
| Meer tijd voor dingen die leuker en voor mij belangerijker zijn dan school |
| Meer tijdvoor familie |
| Minder reistijd |
| Minder reistijd hebt |
| Niks is minder geworden sommige dingen zijn hetzelfde gebleven |
| Vind ik de sociaal verplichting beter, geen handenschudden, 1,5 meter afstand enz |

Tabel 14. Welke andere positieve gevolgen van de coronacrisis ervaar jij?

**Volgend schooljaar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Volgend schooljaar wil ik mijn normale lessen (dus niet de praktijklessen) het liefst:** | |
| Helemaal online | 4% |
| Vooral online | 10% |
| Helft online, helft fysiek op school | 23% |
| Vooral fysiek op school | 31% |
| Helemaal fysiek op school | 33% |
| Respons totaal | 452 |

Tabel 15. Volgend schooljaar wil ik mijn normale lessen (dus niet de praktijklessen) het liefst:

|  |  |
| --- | --- |
| **Deze vraag gaat over volgend schooljaar. Zonder maatregelen (1,5 meter, mondkapjes, maximaal aantal mensen) voel ik mij waarschijnlijk:** | |
| Heel onveilig | 5% |
| Een beetje onveilig | 10% |
| Niet veilig, maar ook niet onveilig | 22% |
| Een beetje veilig | 21% |
| Heel veilig | 42% |
| Respons totaal | 452 |

Tabel 16. Deze vraag gaat over volgend schooljaar. Zonder maatregelen (1,5 meter, mondkapjes, maximaal aantal mensen) voel ik mij waarschijnlijk:

**Als volgend schooljaar alles weer is zoals voor de coronacrisis, dan moet ik weer wennen aan...**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Helemaal oneens | Oneens | Niet eens, niet oneens | Eens | Helemaal eens | Respons totaal |
| ... het reizen naar school: | 25% | 22% | 10% | 28% | 15% | 452 |
| ... lange lesdagen: | 12% | 12% | 11% | 37% | 29% | 452 |
| ... fysiek les krijgen: | 17% | 21% | 20% | 30% | 12% | 452 |
| ... dat ik minder mijn eigen tijd kan indelen: | 12% | 15% | 12% | 36% | 25% | 452 |
| ... dat ik weer meer onder de mensen ben: | 21% | 22% | 17% | 26% | 13% | 452 |

Tabel 17. Als volgend schooljaar alles weer is zoals voor de coronacrisis, dan moet ik weer wennen aan...

**Aandacht JOB**

**Ik vind dat JOB zich volgend schooljaar vooral   
 moet inzetten op de volgende onderwerpen:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Totaal* |
| Tegengaan stagediscriminatie | 19% |
| Tegengaan stagetekorten | 31% |
| Meer keuze in keuzedelen | 22% |
| Beter online onderwijs | 22% |
| Verbeteren van de onderwijskwaliteit | 33% |
| Tegengaan van onnodige schoolkosten | 41% |
| Meer hulp bij mentale problemen | 28% |
| Verbeteren van loopbaanbegeleiding | 15% |
| Beter burgerschapsonderwijs | 4% |
| Dezelfde rechten voor mbo-studenten als hbo-studenten | 37% |
| Mogelijkheid om in het buitenland te studeren | 13% |
| Anders | 8% |
| Respons totaal | 452 |

Tabel 18. Ik vind dat JOB zich volgend schooljaar vooral moet inzetten op de volgende onderwerpen:

*N= 42*

|  |
| --- |
| **Ik vind dat JOB zich volgend schooljaar vooral moet inzetten op de volgende, andere onderwerpen:** |
| 100% fysiek les |
| Betere begeleiding op stage |
| betere communicatie |
| Betere communicatie tussen docenten en studenten |
| Betere docent opleidingen |
| Betere docenten. Mensen die weten hoe ze een docent moeten zijn. |
| Betere en duidelijkere communicatie naar de leerlingen |
| Betere SLB begeleiding |
| Contact van docent naar student want dit is zo slecht |
| dat er daadwerkelijk les geven wordt... |
| Dat er een keer teminte wel les word gegeven |
| een ltb'er kiezen die tijd voor ons vrijmaakt |
| Gaat prima, naar mijn mening |
| geen handicap discrimatie van uit docenten! |
| Geen idee vind het goed zo |
| Hulp bij plannen van schoolwerk |
| Ik vind het prima zo |
| In de stage periode geen lesgeld hoeven te betalen |
| In stappen school weer openen |
| Kijken wie wasr hulp nodig heeft. En de mogelijkheid er ook is om op eigen tempo te werken. |
| Meer contact opnemen met student |
| Meer hulp bieden |
| meer opleiding gerichte lessen |
| meer uitleg over vervolg studies |
| niet zo vaak het rooster wijzigen |
| niks eigenlijk |
| persoonlijke hulp bij ontwikkeling en volgende stap(hbo) |
| Psychische gevolgen na hoge werkdruk tijdens covid periode of daar buiten. |
| Roosters moeten meer duidelijk worden en beter worden aangepast(niet pas 10 min van te voren terwijl de roostermaker al 3 weken geleden wist dat het niet klopte) |
| Ruimte voor experimenteren en meten ("zien") |
| stage misbruik (gratis werknemers) |
| Stage vergoeding |
| Stageuren verkorten door quarantaine |
| Stagevergoeding |
| Strenger worden in deadlines en gemaakte afspraken |
| Tegen gaan verzuim examen kandidaten |
| Verbeteren van communicatie vanuit scholen |
| Vergoeding voor de kwaliteit van de lessen lessen |
| verplichte stagevergoedingen voor mbo studenten |
| Zorgen dat docenten les kunnen geven online en minder uitval geloof dat helft afgelopen jaar is uitgevallen |
| Zorgen dat docenten online en aanwezig zijn!!! |
| Zorgen dat studenten schoolkosten terug krijgen van afgelopen jaar |

Tabel 19. Ik vind dat JOB zich volgend schooljaar vooral moet inzetten op de volgende, andere onderwerpen: